



Uzbekistan Scientific  
Practical Innovation Centre



Tashkent State  
Dental Institute



Uzbek State World  
Languages University

# ICT IN EDUCATION CHALLENGES & SOLUTIONS

INTERNATIONAL CONFERENCE  
PROCEEDINGS  
TASHKENT, MAY 20, 2021

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY  
SPECIALIZED EDUCATION OF THE  
REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**UZBEKISTAN STATE WORLD  
LANGUAGES UNIVERSITY**

**REPUBLICAN RESEARCH CENTRE  
FOR DEVELOPMENT OF INNOVATIVE  
METHODS IN TEACHING  
FOREIGN LANGUAGES**

**TASHKENT STATE  
DENTAL INSTITUTE**

**«ICT IN EDUCATION:  
CHALLENGES  
AND  
SOLUTIONS»**

**INTERNATIONAL CONFERENCE  
TASHKENT MAY 20, 2021**

**Recommended by the Scientific-Methodological Council  
of the Republican Research Centre for Development of Innovative  
Methods in Teaching Foreign Languages**

**ICT in Education: Challenges and Solutions, International Scientific Conference  
Proceedings, Tashkent c., May 20, 2021. Tashkent UzSPIC, 2021. – 207 p.**

*“The authors are responsible for the content and reliability of the articles. Opinion of  
editorial board may not coincide with the views of the article’s authors”*

*“За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей”*

#### **EDITORIAL BOARD**

*Director of the UzSPIC  
Vice-Director of the UzSPIC  
Head of the department of UzSPIC  
Head of the department of UzSPIC  
Researcher of the department of UzSPIC  
Researcher of the department of UzSPIC*

*Karimov R.G.  
Akhmedkhodjaev A.H.  
Sulaymonov M.M.  
Ogay M.X.  
Sattorov A.A.  
Ergasheva G.I.*

## **PREFACE**

*The modern education requires the knowledge of the foreign language combined with outstanding skills in the area of information technology. Particularly, the role of the distance education in the age of globalization becomes crucial. The President of the Republic of Uzbekistan and Government of our country are paying great attention to the sphere of education, in particular to the enhancement of using various modes of teaching and learning in the republic be it face-to-face or distance education. Number of decrees and resolutions, as well as state programmes, adopted by the Government can be the clear example of this.*

*Distance education is playing an important role in achieving the objectives of higher education in Uzbekistan as it is able to ensure equal opportunity to learners. Distance education encompasses all forms of learning and teaching and dominates agendas of policymakers, administrators, language departments and students. Reforms in the field of education urge educators to discuss the prospects, opportunities and challenges in distance mode of education among the stakeholders, by exchanging the views of 'pros and cons' and coming out with reasonably better understanding for addressing the challenges and issues more effectively for the benefits of a large number of foreign language learners. Hence, holding this event is of paramount importance.*

*Owing to the contagious nature of COVID-19, significant parts of the world are still under lockdown. At present, in-person learning can be deemed unsafe or even impossible and, as such, online learning can relieve the disruption of the education system.*

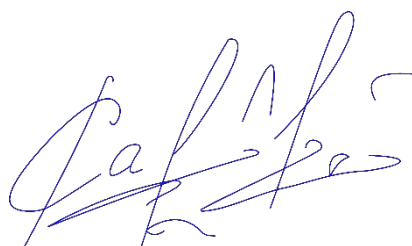
*Distant education can provide a safer alternative to conventional classrooms. It can help everyone protect himself from unnecessary exposure to the virus and allow to continue the studies.*

*To fulfill the tasks stipulated by the mentioned above legal acts of the President and the Government the Republican Research Centre for Development of Innovative Methods in Teaching Foreign Languages is conducting a hybrid conference titled “**ICT in Education: Challenges and Solutions**”. This collection of 70 articles aims at developing skills for the effective use of modern information and communication technologies in teaching foreign languages, introducing effective achievements into the system of foreign language teaching, as well as studying suggestions and recommendations in this direction. During the conference, the participants will discuss the issues related the effectiveness of ICT in teaching foreign languages, the implementation of multimedia resources in teaching foreign languages in the system of continuous education, issues of introducing e-learning in the education system.*

*Other matters of the utmost importance and connected to learning foreign languages will be debated as well as. The conference will be concluded by adopting a final resolution that will serve as recommendations to develop the sphere of distance education in learning and teaching foreign languages.*

*We greatly hope that the conference will be successful and the goals set forward will be duly achieved.*

**Dr. Rivojiddin Karimov,**  
**Director of Uzbekistan Scientific-Practical**  
**Innovation Centre**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'R. Karimov', written in a cursive style.

Если классифицировать неологизмы латинского языка по критериям, предлагаемым Л. И. Баранниковой, то можно сделать следующий вывод. Среди неологизмов преобладают лексико-грамматические неологизмы (новые слова, возникшие на основе использования материалов и моделей данного языка). Значительно меньше удельный вес семантических неологизмов (возникших в результате изменения значения старого слова). И, наконец, практически отсутствуют лексические или собственно-лексические неологизмы (появившиеся в результате заимствования слов из других языков).

**Вывод.** Несмотря на прерывание особого внимания, на изучение латинского языка в России, во время революции, в последние десятилетия наблюдается усиление интереса к латинскому языку и его преподаванию в России.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- (1) Шульц Ю. Ф., Захарина С. Д. и др. Латинский язык и основы терминологии. — М.: Медицина, 1982. — 335 с.
- (2) Дерюгин А. А., Лукьянова Л. М. Латинский язык. — М.: Высшая школа, 1986. — 295 с.
- (3) Нечай М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов. — Ростов-на Дону: Феникс, 2007. — 477 с.
- (4) Каган Ю. М. Латинский язык. Основной курс для самостоятельного изучения. — М.: Канон+, 2001. — 400 с.
- (5) Васильева Т. Д. Краткий словарь латинских крылатых выражений. — СПб.: Золотой век, 2003. — 335 с.
- (6) Баранникова Л. И. Введение в языкознание. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 1973. — 383 с.

***МОЙДИНОВА Э.К. – Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети докторанти (PhD), Тошкент***

### **МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДА БЎЛАЖАК ИНГЛИЗ ТИЛИ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШДА АКТИВ ЖОРИЙ ЕТИШ**

**Аннотация.** Мақолада мактабгача таълим ташкилотларининг бўлажак ўқитувчиларини тайёрлашда инглиз тили дарсларида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш масалалари муҳокама қилинган. Бу технология, кўп сабабларга кўра, Ўзбекистонда ҳозирги замон ўқитувчисининг методик кундалик ҳаётига ҳали тўлиқ кириб келмаган. Ушбу мақолада замонавий веб-технологиялар тушунчаси очиб берилган бўлиб, уларнинг энг унумлилари тақдим этилган, шу жумладан энг қизиқарлилари қаторида “мультимедия ва рақамли технологиялар” ҳамда чет тилини ўқитишда самарали фойдаланиш мумкин бўлган таълим веб-ресурслари келтирилган.

**Аннотация.** В статье рассматривается использование информационно-коммуникационные технологии на занятиях по английскому языку при подготовке будущих преподавателей дошкольного учреждения. Данный технологии по многим причинам ещё не полностью вошли в методический обиход современного преподавателя Узбекистана. В данной статье раскрывается понятие современных веб-технологий, приводятся самые продуктивные из них, среди наиболее интересных представлен «мультимедийные и цифровые технологии», а также учебные веб-ресурсы, который может быть эффективно применен в обучении иностранного языка.

**Abstract.** *This article discusses the use of information and communication technologies in English classes in the preparation of future teachers of a preschool institution. For many reasons, these technologies have not yet fully entered the methodological use of a modern teacher in Uzbekistan. The article presents the most modern web technologies, among the most productive are "multimedia and digital technologies", as well as educational web resources, which can be effectively used in teaching a foreign language.*

Мамлакатимизда таълим тизимида ахборот технологияларини ривожлантиришга оид кенг миқёсидаги ислохотлар татбиқ этилмоқда. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 5 октябрдаги «Рақамли Ўзбекистон — 2030 стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги ПФ-6079-сон Фармонининг 2-бобида айнан ахборот технологиялари соҳасида таълим бериш ва малака оширишнинг устувор йўналишлари таҳлил қилинган. Унга кўра, ахборот технологиялари соҳасида масофавий, онлайн ва виртуал ўқитиш технологияларини жорий этиш ва ривожлантириш, онлайн курслар учун платформалар ишлаб чиқиш муҳим аҳамиятга эгалиги таъкидланган [1]. Давлатимиз томонидан таълим жараёнини ахборотлаштириш, унинг моддий базасини бойитиш, ўқув жараёнида интернет технологияларидан самарали фойдаланиш учун керакли замонавий дастурий воситалар билан таъминлаш юзасидан кўплаб тадбирлар амалга оширилмоқда. Бундай ишларни сифатли даражада рўёбга чиқиришда, келажак ўқитувчиларни тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш муҳим аҳамият касб этади. Дарҳақиқат, жаҳон амалиётида ўқитувчиларнинг хорижий тиллар бўйича касбий компетенциясини ривожлантиришда таълим жараёнига ахборот-коммуникация технологияларини, шу жумладан веб-ресурсларни қўллаш орқали ўқитувчиларнинг мавжуд ахборотлар маконида тўғри йўналиш олиши, мустақил ривожланиш қобилиятларини шакллантириши ва ўз ишининг тажрибали мутахассиси бўлиши долзарб масала ҳисобланади.

Ушбу мақоланинг мақсади бўлажак мактабгача таълим ўқитувчиларига инглиз тилини ўргатишда замонавий ўқитувчи томонидан қўлланилиши зарур бўлган янги компьютер технологияларининг хилма-хиллигини кўрсата олиш. Шунингдек, талабалар келажакда боғча болалари билан ишлаш жараёнида ахборот технологияларини тўғри қўллай олади.

Ҳозирги ривожланаётган замонда ахборот технологияларисиз ҳаётни тасаввур қилиш шунчалик имконсизки, у инсоннинг кундалик фаолиятида илдиз отган. Ахборот коммуникация технологиялари – таълим соҳасидаги барча технологиялар бўлиб, унда таълим мақсадларига эришиш учун махсус аппаратлардан фойдаланилади [3]. Шу жумладан, таълим жараёнидаги ўқув-услубий материаллар, техник воситалар ва компьютер технологиялар, таълим муассасалари мутахассисларининг фаолиятини такомиллаштириш, шунингдек, болаларга таълим бериш учун улардан фойдаланишнинг шакл ва усуллари мажмуидир [5]. Бизнинг фикримизча, ахборот-коммуникация технологиялари – бу «ахборот ва хизматларни яратиш, узатиш ва тарқатиш учун ишлатиладиган йирик ахборот воситалари (компьютер техникаси, дастурий таъминот, телефон тармоғи, уяли алоқа, электрон почта, уяли ва сунъий йўлдош технологиялари, симсиз ва кабел тармоқлари, мультимедия ва рақамли технологиялар, шунингдек, таълим веб-ресурслари)».

Компьютер ва дастурий таъминот асосида турли форматларда тақдим этилган маълумотларни ўз ичига олган кенг қўламли восита ва ресурсларни ўз ичига олган “мультимедия ва рақамли технологиялар” ҳамда ўқув веб-ресурслари тушунчаларини кўриб чиқамиз. “Мультимедия ва рақамли технологиялар” атамасига компьютер, ахборот, ахборот-коммуникация технологиялари ва телекоммуникациялар тушунчаларини киритиш мақсадга мувофиқ бўлади.

Бугунги кунда, кўпчилик тадқиқотчилар (П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев ва бошқалар) мультимедия ва рақамли технологиялар улкан дидактик ва услубий салоҳиятга эга

эканлигини эътироф этишган. Ҳозирги кунда компетентликка асосланган ўқитиш ёндашуви доирасида чет тилини ўрганишдан асосий мақсад коммуникатив компетенция ва унинг таркибий қисмларини ишлаб чиқиш ҳисобланади. Бу мақсадга эришиш воситаси чет тили кўникмалари (грамматик, лексик, фонетик) ва (ўқиш, ёзиш, гапириш, тинглаш, тушуниш) кўникмаларини ривожлантиришдир.

Ҳозирда лингводидактикада қўлланилаётган мультимедия ва рақамли технологиялар қуйидагилар киради:

- ✓ электрон луғатлар (изоҳли, таржима, терминологик, маълумотнома, расми, интерфаол);

- ✓ ўрганилаётган тилдаги асл материаллар (матн, график, видео, аудио ва ўйин форматларида);

- ✓ чет тилини ўқитиш учун махсус ўқув ресурслари (электрон дарсликлар ва компьютер ёрдамида яратилган тарқатма материаллар);

- ✓ амалий дастурлар (MS Word, MS PowerPoint, веб-браузерлар);

- ✓ синхрон электрон воситалар (суҳбатлар, мессенжерлар, видеоконференциялар) ва асинхрон коммуникациялар (e-mail, форумлар, ижтимоий тармоқлардаги ўқув гуруҳлар);

- ✓ графика ва овоз сошлаш учун (Microsoft Media Player, WinAmp, WinDVD, zplayer, тасвирлар, диаграмма, чизмалар ва графиклар яратиш учун Visio, ACDSee, PhotoShop, CorelDRAW дастурлар ва ҳоказо).

Бундан ташқари, буларга чет тилини ўргатишга бағишланган турли таълим сайтлари ва ресурслари киради. Шунинг тақдирини жонати, А. А. Драгунова бўлажак ўқитувчиларнинг касбий компетенциясини шакллантирувчи Интернет-ресурсларининг (веб-ресурслари) самарали форматларини ажратиб берган: Хотлист, Мультимедияли скрэпбук, Трежер хант, Сабджект сэмплер, Инсайт Рефлектор, Концепт билдер ва Веб-квест. Булар қуйидаги маъноларни англатади ва ҳар бир ресурс ўзининг қатъий тузилишига эга, яъни:

Хотлист (Hotlist) – "Ҳаволалар рўйхати": мавзу бўйича изоҳли матн шаклидаги Интернет-ресурсларнинг рўйхати.

Мультимедияли Скрепбук (Multimedia Scrapbook) - мавзуга оид мультимедия ҳаволаларининг изоҳли рўйхати (расмлар, хариталар, ҳикоялар, фактлар, цитаталар, аудиоклиплар, видеоклиплар ва бошқалар.).

Трежа Хант (Treasure Hunt) - "Ҳазина қидириш": ресурсларнинг мазмуни бўйича муаммоли характердаги якуний савол тўпламига эга бўлган ҳаволаларнинг изоҳли рўйхати.

Сабджект Сэмпла (Subject Sampler) - "Мисоллар тўплами": изоҳли ҳаволалар рўйхати, сайтларнинг мазмунига асосланган ва уларнинг муносабатини ифодалашни талаб қилувчи саволлар. Ушбу формат шахсга йўналтирилган характерга эга.

Инсайт Рефлектор (Insight Reflector) - "Моҳиятнинг акси": ҳаволалар рўйхати, шахсий идрок бўйича саволлар ва иншо ва мулоҳаза ёзишни талаб қилувчи рўйхат.

Концепт Билдер (Concept Builder) - "Ҳоя Қурувчи": манбалар рўйхати, мавзунинг мазмунини ёритиш ва якуний саволни аниқлаш учун таҳлилий тушунча.

Веб-квест (Web-Quest): ҳаволалар рўйхати, ҳар бир бўлим учун саволлар, ўз фикрини баён этиш учун мулоҳазалар ва мунозарали умумий савол. Гуруҳ бўлиб ишлашни тақозо этади [2].

Юқоридаги технологиялар хорижий тилни ўргатишда тингловчиларнинг фаолиятини ташкиллаштириш учун турли шаклларда қўлланилади, масалан: аудитория ишлари; синфдан ташқари ишлар; масофавий таълим ва аралаш таълим, онлайн ёки офлайн таълим элементларини ўз ичига олади.

Инглиз тили фан сифатида ўзига хос хусусиятларига эга бўлиб, барча турдаги техник воситалар ёрдамидан фойдаланишни назарда тутлади. Аслида, чет тилини ўқитишда мультимедия қурилмалари томонидан яратилган янги имкониятлар фаолиятнинг турли соҳаларида қўллана бошлагани бежиз эмас.

Ўқитувчиларнинг фикрига кўра, АКТдан фойдаланиш ўқув жараёнини тезлаштиради, мавзуга бўлган қизиқишни оширади, таълим сифатини яхшилайдди, ўқув жараёнини индивидуаллаштириш ва ҳаққоний баҳолашнинг имконини беради.

Талабаларда онлайн ишлаш жараёнида ҳеч қандай муаммо бўлмаса, кейинчалик анъанавий дарс режаларини яна бир кўриб чиқиб, уларни веб-ресурслар орқали баъзи ўқиш матнлар ёки тинглаш материаллари алмаштириш ва бойитиш мумкин. Бу нафақат талабаларда қизиқишни уйғотади ва мотивацияни оширади, балки инглиз тилини ўрганишнинг амалий аҳамиятини ҳам кўрсатади. Бундан ташқари, талабалар онлайн ўтириб, ўқув материалларини танлаш жараёнида фаол иштирок этиш имконига эга.

Шундай қилиб, таълим ривожланишининг ҳозирги босқичи ахборот-коммуникация технологияларидан кенг фойдаланишга такалади. Бу эса фақат вақтни йўқотиш эмас, балки долзарб эҳтиёжлардан биридир, чунки АКТдан фойдаланиш таълим сифатини яхшилашга ёрдам беради, талабаларни мустақил равишда зарур билимларни эгаллашга ўргатади ва глобаллашув даврига осонроқ мослашишга имкон беради.

### **Фойдаланилган адабиётлар:**

(1) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 5-октябрдаги ПФ-6079-сонли «Рақамли Ўзбекистон — 2030 стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотлари базаси, 16.10.2020 й., 06/20/6079/1349-сон.

(2) Драгунова А.А. Учебные интернет-ресурсы как средство формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов // Ярославский педагогический вестник. 2013. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebnye-internet-resursy-kak-sredstvo-formirovaniya-professionalnoy-inoazychnoy-kommunikativnoy-kompetentsii-studentov> (дата обращения: 05.05.2021).

(3) Калинина, Т.В. Новые информационные технологии в дошкольном детстве [Текст] / Т.В. Калинина. – М., Сфера, 2008.

(4) Мойдинова Э. К. Использование ИКТ в развитии познавательного интереса при изучении английского языка в начальной школе //Русский язык и литература в профессиональной коммуникации и мультикультурном пространстве. – 2018. – С. 225-228.

(5) Потапенко, Н. И. Электронные средства обучения: методические рекомендации [Текст] / Н. И. Потапенко. — Минск: РИПО, 2005. — 81с.

(6) Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Использование новых учебных интернет-технологий в обучении иностранному языку (на материале культуроведения США) [Текст] / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Вестник Тамбовского университета. Серия 2: Гуманитарные науки. - 2008. - № 2(58). - С. 363-371.

*MURTAZAEVA A.B. – Tashkent chemistry and technology institute Department of: Uzbek language and literature*

### **SPEECH CULTURE DEVELOPMENT IN MANAGEMENT STUDENTS IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM**

**Abstract.** The article discusses the results of social and humanitarian studies on the reforms of higher education which influence the development of professional culture in management



## CONTENT

<b>PREFACE.....</b>	<b>3</b>
<i>James Thomas</i> The rewards and challenges of teacher training online.....	4
<i>Abdiroziqov O.Sh., Abidova Sh.B., Qosimov X.J.,</i> Хорижий тилни ўрганишда электрон таржимонларнинг ўрни.....	9
<i>Abduganieva J.R.</i> Applying ICT in teaching interpreters.....	11
<i>Abdujamilov A.T., Abdigapirov A.A.</i> Олий таълим тизимида электрон таълимнинг ўрни ва асосий муаммолар.....	13
<i>Abdullayev T.</i> The role of technology in the audience and beyond in blended learning.....	16
<i>Abdurakhmanova M.U.</i> Connotation of Greek-Latin origin terms.....	18
<i>Abduraxmatova N.O., Hamraqulova B.A.</i> Axborot kommunikatsion texnologiyalarni kasbiy kompetentlikni takomillashtirishdagi o' rni.....	21
<i>Abduvalieva M.A.</i> In modern English language working out competence in choosing ESP materials.....	23
<i>Achilov O.Q., Hamraqulova B.A.</i> Инновацион технологияларнинг олий таълимда тутган ўрни.....	26
<i>Agzamova M.Sh.</i> Анализ систем обнаружений вторжений для защиты данных в предприятии.....	28
<i>Akbarhodjaeva F.A.</i> Ўзлашма тиббиёт терминларининг миллий тилда тутган ўрни.....	30
<i>Ashurova D.N.</i> Таълимнинг энг яхши платформалари ва дастурий воситалар таҳлили...	33
<i>Amonov S.O.</i> Ingliz tili somatik leksikasining semantikasi va tuzilishi.....	35
<i>Avlakulov Ya.</i> Использование информационной технологии в преподавании узбекского языка.....	38
<i>Aytmuratova P.G., Tuxtamurodov M.</i> Педагогический интерактивный метод опрос – как метод повышения познавательной деятельности студентов.....	44
<i>Aytmuratova P.G., Tuxtamurodov M.</i> Роль интерактивных упражнений при изучении иностранного языка.....	47
<i>Baxtiyarova M., Shukurdjanova S.A.,</i> Технология проектного метода в преподавании языков в нефилологических ВУЗах.....	49
<i>Beknazarov A.A., Madraximov T.X.</i> Ўқув жараёнига янги педагогик технологияларни қўллашда машғулотнинг технологик харитаси ва унинг тузилишининг психологик таҳлили.....	52
<i>Beknazarova M.K., Nurmammedov Sh.</i> Lotin tilini oqitishda mustaqil ish soatlarini to' g' ri tashkillashtirish. dastlabki rim taqvimi.....	55
<i>Berezovskaya R.A.</i> Особенности интерактивного метода обучения.....	57
<i>Bobojonov N., Matyusupova Sh.B.</i> Применение информационных технологий и инновационных методов в повышении мотивации к изучению языка.....	60
<i>Botirov F.B., Gafurov Sh.R.</i> Корхонадаги ахборот тизимида ахборотларни химоялаш жараёнларини автоматлаштириш.....	62
<i>Botirov F.B., Gafurov A.A.</i> Ахборот хавфсизлиги инцидентларини бошқариш жараёнлари.....	66
<i>Boymanov R.J.</i> Oliy ta'lim tizimida elektron ta'lim (E-learning) ning qo'llanilish imkoniyatlari, afzalliklari va kamchiliklari.....	68
<i>Davlatov O'R., Beknazarov A.A.</i> Ҳарбий хизматчиларни ўқитиш ҳамда тарбиялаш жараёнига янги педагогик технологияларни тадбиқ этиш йўллари.....	71
<i>Ergasheva G.I.</i> Geymifikatsiya orqali chet tillarni o'rganish.....	74
<i>Eshchanov M.U.</i> Bridging the language gap with online materials and resources in TESOL..	77
<i>Eshchanova G.H.</i> Chet tillarini o'qitishda axborot texnologiyalardan foydalanishning samarali usullari va muammolari.....	79

<i>Ibroximov A.R.</i> korporativ tarqoqlarning web serverlariga b'uladigan hujumlar va ular dan ximoylani sh tendensiyalari.....	81
<i>Ikramova X.M.</i> Ijtimoiy-gumanitar, tibbiyot fanlarida innovatsion pedagogik texnologiyalar	84
<i>Imotova Yu.A.</i> Duo u'ki sh umummilliy tushunchasiga hos makon va zamon kategoriyalari.....	86
<i>Israilova M.N., Yuldasheva D.Yu.</i> Lotin tili fanini o'qitish jarayonida AKTning samaradorligi.....	89
<i>Israilova M.N., Sayfullaeva L.S., Ikramov M.</i> Lotin tili fanini u'kitish jara'ida multimedia elektron vositalardan foydalani sh samaradorligi.....	91
<i>Jaloldinova O.D.</i> Ispol'zovanie IKT pri obuchении инострannomu yazyku studentov filologicheskikh fakul'tetov.....	94
<i>Kamarova M.U.</i> Boshlang'ich koreys tilini o'qitishda «flipped-learning» usulidan foydalanish haqida.....	97
<i>Kayumov U.R.</i> Effektivnost' informatsionnykh kompyuternykh texnologiy, ispol'zuemykh v uchebnom protsesse.....	100
<i>Khallyeva D.I.</i> Analysis of the development of critical thinking for students studying foreign languages.....	102
<i>Khalmatov I.M., Uzaqov V.R.</i> Radiotelegrafchilar ni tay'rlash milliy tizimi uchun interfaol kompleks trenajeri.....	104
<i>Khamroqulova M.R.</i> Yangi pedagogik texnologiyalar ning tibbiy terminologiya fanini u'kitishda ku'llanilishi.....	107
<i>Khaydarov E.D.</i> Elektron pochta va undagi spam xabarlar muammosi.....	110
<i>Khazratova K.M.</i> Online education in Uzbekistan.....	113
<i>Khudayarov A.Sh.</i> Xorijiy tillar ni u'rgatishda multimedia vositalarining u'ri.....	116
<i>Komilova Sh.A.</i> Heuristic methods and their application in the lessons of the Russian language.....	118
<i>Madraximov T.X., Beknazarov A.A.</i> Xarbiy-pedagogik jara'ida pedagogik texnologiyalar ni ku'llashning muhim omillari.....	120
<i>Maxkamov M.X.</i> Tillar ni u'rganish – davr talabi.....	124
<i>Mamajonov R.Ya, Radjabov T.J.</i> Oliy o'quv yurtlarida qr-shtrix kod tizimini o'quv jarayoniga tdbiq etish.....	126
<i>Mardanova Z.F.</i> Implementation of video materials to enhance listening skills.....	129
<i>Minavarova G.M.</i> Государственные программы для поддержки Молодежи в Узбекистане.....	131
<i>Mirjalalov I.U., Axmadov J.X., Akbarov J.A., Israilova M.N.</i> K voprosu o sovremenном состоянии Латыни.....	134
<i>Moydinova E.K.</i> Maktabgacha ta'limda bu'lajak ingliz tili u'kituvchilarini tay'rlashda aktivi joriy etish.....	136
<i>Murtazaeva A.B.</i> Speech culture development in management students in the modern education system.....	139
<i>Musoeva A.B.</i> Raqamli savodxonlik va uning u'kituvchi kasbiy mahoratini oshirishdagi u'ri.....	142
<i>Niyozov J.M.</i> Detecting malware software provisions using immune detectors.....	145
<i>Niyozov J.M.</i> Алгоритмы искусственной иммунной системы.....	147
<i>Norova R.F.</i> Teaching a foreign language in a technical university with the use of new information technologies.....	150
<i>Nosirov L.X.</i> Применение программной среды autoplay media studio при обучении русскому языку.....	153
<i>Ochilova N.O.</i> Axborot-kommunikativ texnologiyalardan foydalanish - ta'lim samaradorligini oshirish omili.....	155

<i>Ogay M.Kh.</i> Литературный обзор практического внедрения мультимедийных ресурсов в обучение иностранным языкам.....	157
<i>Payazov M.M., Rahimov A.A.</i> чет тилларни ўқитишда нутқ сигналарини синтез қилишнинг баъзи масалалари.....	160
<i>Qambarov Q.N.</i> Чет тилларни ўқитишда коммуникатив муносабатларнинг ноанъанавий методларини қўллаш.....	163
<i>Rahmanov A.B.</i> Немис тилини ўқитишда грамматик машқларнинг ахамияти.....	165
<i>Raxmatullaeva Z.Z.</i> Возможности визуального творчества в учебном процессе.....	169
<i>Raxmonov A.B.</i> К вопросу о недостатках компьютеризации образования.....	171
<i>Rasulova Z.T.</i> Современные технологии преподавания языков.....	173
<i>Shamshieva B.M.</i> Сетевые атаки обнаруженные по системе NIDS.....	175
<i>Soliev A.B.</i> Чет тилларини ўрганишда ахборот-коммуникацион технологияларнинг роли.....	179
<i>Sotvoldiev I.I.</i> Талимда АКТ: муаммо ва ечимлари.....	181
<i>Tadjibaeva D.A.</i> Чет тил синфларини методик ва техник жиҳозлаш тамойиллари.....	184
<i>Tashmetova Z.</i> Информационная коммуникация и политическая коммуникация: сущность и взаимосвязь научных терминов.....	186
<i>Tastanova G.E., Israilova M.N., Abdumuratova A.</i> Перспективы внедрения современных инновационных технологий в медицинское образование.....	189
<i>Toshboyeva M.E.</i> Peculiarities of information technologies in developing students' communicative competence.....	192
<i>Uralova N.</i> How to make language acquisition more effective: the importance of digital literacy and the integration of multimedia tools in language learning classrooms.....	195
<i>Yakubova L.G.</i> Acquisition foreign language via information technology.....	198
<i>Yakupova Z.</i> Developing English skills through ICT.....	201

**Recommended by the Scientific-Methodological Council  
of the Republican Research Centre for Development of Innovative  
Methods in Teaching Foreign Languages**

**ICT in Education: Challenges and Solutions, International Scientific Conference  
Proceedings, Tashkent c., May 20, 2021. Tashkent UzSPIC, 2021. – 207 p.**

*“The authors are responsible for the content and reliability of the articles. Opinion of  
editorial board may not coincide with the views of the article’s authors”*

*“За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей”*

#### **EDITORIAL BOARD**

*Director of the UzSPIC  
Vice-Director of the UzSPIC  
Head of the department of UzSPIC  
Head of the department of UzSPIC  
Researcher of the department of UzSPIC  
Researcher of the department of UzSPIC*

*Karimov R.G.  
Akhmedkhodjaev A.H.  
Sulaymonov M.M.  
Ogay M.X.  
Sattorov A.A.  
Ergasheva G.I.*

© **Address:** G9A 21, Kichik Halqa Yoli str. 100138, Tashkent, Uzbekistan